


<p>«Рассмотрено» Педагогическом совете школы Протокол № 1 от 15.08.2023 г</p>	<p>«Согласовано» Зам директора по УР МБОУ «Урюмская СОШ» 15.08.2023 г</p>	<p>«Утверждаю» И.О директор МБОУ «Урюмская СОШ»  Прыгкова Г.Н Приказ № 82 от 15.08.2023 г</p>
---	---	--



Учебный план
МБОУ «Урюмская средняя общеобразовательная школа»
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан
для обучающегося 6а класса с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (1 вариант)
на 2023 – 2024 учебный год

2023

Пояснительная записка.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Урюмская СОШ» для обучающихся 6 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Уставом МБОУ «Урюмская СОШ»;

- СанПиН 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 02/12/2020 № 40 (далее - СанПиН 2.2.3670-20;

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15».

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется в 6 классе.

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения АООП. Учебный процесс в 6 классе организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами СанПиН 2.4.2.3286-15, регламентирован календарным учебным графиком на 2023- 2024 учебный год.

Для учащихся основной школы устанавливается пятидневная учебная неделя. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену.

Продолжительность учебного года:

во 2-8 классах – 34 учебные недели,

в 9 классе – 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность урока для 2-9 классов – 45 минут. В соответствии с требованиями СанПиНа в расписании имеется 2 большие перемены по 20 минут. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые занятия.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.3286-15.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей

и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В 6 классе из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, природоведение, изобразительное искусство, музыка, осуществляется физическое воспитание, профильный труд.

Содержание общеобразовательных предметов адаптировано к возможностям обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями).

Обучение русскому языку и чтению осуществляется в двух направлениях: русский язык, чтение. Данные учебные дисциплины являются ведущими, так как от их усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Учебный предмет «Математика» предполагает формирование арифметических навыков, ознакомление с основами геометрии.

Предметная область «Естествознание» реализуется учебным предметом: «Природоведение», «География». Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Основной коррекционной задачей является преодоление инертности психических функций, расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды. Так же, как и все другие предметы учебного плана, естественные знания помогают осмыслению единства свойств неживой и живой природы. Знания по предметам данного цикла формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Предметная область «Человек и общество» включает в себя учебный предмет:

«Основы социальной жизни» Цель учебного предмета заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

Учебный предмет «Физическая культура» ориентирован на укрепление здоровья физическое развитие обучающихся, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни.

Учебный предмет «Профильный труд» представлен направлениями «столярное дело», швейное дело». Данная образовательная область позволяет решать задачи

профессионально- трудового обучения социального воспитания с потенциалом применения интеллектуальных умений учащихся, полученных в ходе изучения других учебных предметов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

- 1 час в неделю на изобразительное искусство
- 1 час в неделю на музыку

Все учебные предметы обеспечены программно-методическими материалами на весь курс обучения в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе образовательными учреждениями.

**Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями): 6 класс**

Предметные области	Классы	Количество часов в год/неделю	
	Учебные предметы	6 а класс	Всего
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	136/4	136/4
	Чтение (литературное чтение)	136/4	136/4
2. Математика	Математика	136/4	136/4
3. Естествознание	Природоведение	68/2	68/2
	География	68/2	68/2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	68/2	68/2
	История отечества	68/2	68/2
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68/2	68/2
6. Технологии	Профильный труд	204/6	204/6
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Изобразительное искусство		34/1	34/1
Музыка		34/1	34/1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30/1022	30/1022
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6/204	6/204
Внеурочная деятельность		4/136	4/136
Итого:		40/1362	40/1362
Всего:			

Формы проведения промежуточной аттестации

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Чтение	Тестовое задание /ГО
Русский язык	Контрольная работа/ГО
Математика	Контрольная работа/ГО
Природоведение	Тестовое задание/ГО

География	Тестовое задание/ГО
Основы социальной жизни	Тестовое задание/ГО
История отечества	Тестовое задание/ГО
Физическая культура	Тестовое задание/ГО
Профильный труд	Контрольная работа с практическим заданием/ГО
Изобразительное искусство	Тестовое задание/ГО
Музыка	Тестовое задание/ГО

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).